



KansalaisAreena ry

KATSAUS

4.11.2010

Teksti:
Risto Burman

KOULUJEN JA OPPILAIKEN VAPAAEHTOISTOIMINTA

Tässä katsauksessa selvitetään minkälaista lapsille ja nuorille suunnattua vapaaehtoistoimintaa, ja vapaaehtoistoiminnan hankkeita, on olemassa suomalaisissa kouluissa ja oppilaitoksissa. Lähinnä tarkastellaan yleissivistävää opetusta, peruskouluja ja lukioita.

Katsauksen tavoitteena on:

- 1) antaa esimerkkien kautta kokonaiskuva vapaaehtoistoiminnan tilasta ja laajuudesta, sekä
- 2) antaa tietoa kokemuksista, joita on saatu vapaaehtoistoiminnan hankkeissa ja kokeiluissa.

Katsaus on yleiskuvaus tilanteesta. Tiedot on hankittu suorilla yhteydenotoilla kouluihin, opetusviranomaisiin ja järjestöihin sekä internet-hakujen kautta. Tarkemman tiedon saamiseksi tarvittaisiin syvällisempää määrällistä ja laadullista tutkimusta ja tiedonhankintaa.

Katsaus on tehty lokakuussa 2010.



TAUSTAA

Koulujen sisällä järjestettyä vapaaehtoistoimintaa ovat esimerkiksi tukioppilastoiminta ja oppilaskuntatoiminta. Sen sijaan kouluilla ei kovin yleisesti ole olemassa toimivia käytäntöjä, jotka tukisivat oppilaiden hakeutumista vapaaehtoistoimintaan koulun ulkopuolelle. Tällainen toiminta on harvinaista. Koottua ja tutkittua tietoa asiasta ei kuitenkaan ole saatavilla: koulujen ja koululaisten vapaaehtoistoiminnan laajuutta ei tiettävästi aiemmin ole selvitetty. Toivottavasti tämä katsaus auttaakin omalta osaltaan yleiskuvan saamisessa.

Valtioneuvoston politiikka-ohjelmat

Valtion tasolla aktiivisen ja yhteisöllisen kansalaisuuden edistäminen on ajankohtainen poliittinen tavoite. Valtioneuvoston Lapsi- ja nuorisopoliitiikan kehittämissuunnitelmassa 2007-2011 on otettu tavoitteeksi vahvistaa nuorten halua palvella yhteisöllisesti ja tarjota tähän konkreettisia mahdollisuuksia toisen asteen opetukseen integroituna. Toimenpiteenä on luoda malli lukion ja ammatillisen toisen asteen opetukseen valinnaisesta vapaaehtois-toimintaohjelmasta. Vuonna 2006 aloitetussa ja jo päättyneessä Kansalaisvaikuttamisen politiikkaohjelmassa ensimmäinen tavoite puolestaan oli: Koulu ja oppilaitokset tukevat kasvua aktiiviseen ja demokraattiseen kansalaisuuteen.

Opetussuunnitelman perusteet

Opetussuunnitelmien perusteissa – ja koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmissa - opetusta eheyttäviä teemoja käsitellään aihekokonaisuuksissa, joiden tavoitteet ja sisällöt koskevat useita oppiaineita, ja joilla pyritään myös vastaamaan muuttuviin koulutushaasteisiin.

Nykyisissä perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteissa on yhtenä aihekokonaisuutena Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys.

Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjäyys -aihekokonaisuuden yleisenä tavoitteena on kasvattaa opiskelijoita osallistuviksi, vastuuta kantaviksi ja kriittisiksi kansalaisiksi. Yhtenä konkreettisenä tavoitteena on, että opiskelija haluaa osallistua lähiyhteisön, kotikunnan, yhteiskunnan ja elinympäristön yhteisen hyvän luomiseen yksilönä ja ryhmässä sekä vaikuttaa yhteiskunnalliseen päätöksentekoon. Koulun oman aktiivisen toiminnan lisäksi tällaista opiskeluympäristöä voidaan kehittää yhteistyössä muiden yhteiskunnan elimien, erilaisten järjestöjen ja yritysten kanssa. Lukiokoulutuksessa aihekokonaisuuden toteuttamisen pääpainon tulee olla opetussuunnitelman perusteiden mukaan käytännön harjoittelussa sekä omakohtaisten osallistumis- ja vaikuttamiskokemusten luomisessa.

Eduskunnassa kirjallinen kysymys vapaaehtoistoiminnasta

Yhdeksän kansanedustajaa teki kesäkuussa 2010 kirjallisen kysymyksen otsikolla ”Vapaaehtoistoiminnan lisääminen osaksi perusopetusta”.

Esityksessä todetaan mm. että: ”...Vapaaehtoistoiminnalla on erittäin keskeinen tehtävä osana vastuullisuuden, osallistumisen ja arjen vaikuttamisen taitoja. ...

... Sekä oppilaiden oman elämän että yhteiskunnan kannalta vastuulliset valinnat ja kestävään elämäntapaan kasvaminen tapahtuu vapaaehtoiseen osallistumiseen

oppimisen kautta. Tulevaisuustaitojen vahvistaminen vapaaehtoistoiminnan avulla auttaisi lapsia ja nuoria selviytymään muuttuvassa maailmassa ja kohtaamaan erilaisia tulevaisuuden vaihtoehtoja.

Vapaaehtoistoimintaan tulisi oppia jo varhain, ja sen tulisi olla osa lasten kasvatusta. Se voisi olla myös perusopetuksen osana monin eri tavoin. Yksi vaihtoehto olisi ottaa vapaaehtoistoiminta valinnaisaineena mukaan tuntijakokehukseen”.

Kysymyksen allakirjoittajana on kansanedustajia eduskunnan vapaaehtoistoiminnan tukiryhmästä.

EU:n Vapaaehtoistoiminnan teemavuosi

Vuosi 2011 on EU:n vapaaehtoistoiminnan teemavuosi.

Työyhteisöjen vapaaehtoistyö

Koulujen vapaaehtoistyö voi verrata työyhteisöjen vapaaehtoistyöhön, joka myös on Suomessa nouseva trendi. Kansainvälisesti ja monissa Euroopan maissa työyhteisöjen vapaaehtoistyö (employee volunteering) on yleistynyt voimakkaasti 2000-luvulla.

Kansainvälinen esimerkki kannustaa

Vapaaehtoistyö on yleinen yhteiskunnallisen toiminnan muoto esimerkiksi USA:ssa, ja vapaaehtoistyötä tehdään myös kouluissa ja osana koulutoimintaa. Kansainvälistymisen ja opiskelijavaihdon myötä monet suomalaiset tutustuvat omakohtaisesti koululaisten vapaaehtoistyön mahdollisuuksiin.

Gallup -kyselyt kertovat nuorten lisääntyvästä kiinnostuksesta vapaaehtoistyöhön

Kansalaisareena ry teetti keväällä 2010 Taloustutkimuksella kyselyn, jonka mukaan vapaaehtoistyö kiinnostaa nuoria. Lähes puolet vastasi myöntävästi kysymykseen ”Mikäli työnantajani/oppilaitokseni antaisi kokeilla vapaaehtoistyötä työ-/kouluaikana, kokeilisin sitä”.

MITÄ VAPAAEHTOISTOIMINTAA KOULUISSA ON?

VAKITUINEN TOIMINTA

IB-lukioiden opetusohjelman yhteiskuntapalvelu

International Baccalaureate -ohjelman tarjoaa parisenkymmentä suomalaista lukiota. IB diplomien saamisen edellytyksenä on varsinaisten oppiaineiden lisäksi suoritettava aiheryhmä, joista yksi kolmesta on 150 tunnin omaehtoinen luova toimintaa ja yhteisöpalvelua sisältävä CAS ohjelma. CAS on lyhennys sanoista Creativity, Action ja Service. Tämä ohjelma on tarkoitettu tutustuttamaan opiskelija luokahuoneen ulkopuolella sijaitseviin elämänalueisiin, ja sen osia ovat luova toiminta, liikunta ja yhteiskuntapalvelu/ vapaaehtoistoiminta.

www.fibs.fi

Esimerkiksi Oulun lyseon lukion IB Diploma -ohjelman opiskelijat ovat osallistuneet kaupungin aluetyön tapahtumiin - lapsille järjestettyyn liikennetapahtumaan ja ikäihmisten joulujuhlaan.

Vapaaehtoispäivät: Rovaniemen lyseonpuiston lukion toiminta

Lyseonpuiston lukio on esimerkki IB-lukiosta, jossa pyörii yllä mainittu CAS-ohjelma. Vapaaehtoistoiminta on kuitenkin tässä lukiossa laajempaa, sillä sitä tarjotaan kaikille oppilaille, ja jo vuodesta 1998 alkaen. Lukion ekaluokkalaisille järjestetään kerran vuodessa vapaaehtoispäivä, josta käytetään nimeä Välittämisen päivä. Kumppanina päivän järjestelyissä on rovaniemeläinen vapaaehtoistyönkeskus Neuvokas. Nuoret oppilaat tekevät päivän aikana vapaaehtoistyötä 2-10 hengen pienryhmissä, ja heillä on mukanaan vapaaehtoistyöhön perehtynyt ohjaaja. Vuosien varrella on havaittu, että oppilaat ovat olleet kiinnostuneet eniten lapsiin ja vanhuksiin liittyvistä tehtävistä.

IB-linjalla koko luokka osallistuu osana opintoja vapaaehtoistyönkeskuksen järjestämään vapaaehtoistyön kurssiin, jonka jälkeen oppilaat tekevät 20 tuntia vapaaehtoistyötä.

Mahdollisesti myös joissakin muissa lukioissa järjestetään vapaaehtoispäiviä.

Opintojen hyväksi lukeminen

Joissain lukioissa, esimerkiksi Iisalmen lukiossa voi vapaaehtoistoiminnasta saada opintomerkintöjä: ”Myös aktiivinen toiminta kansalaisjärjestöissä, yhdistyksissä, vapaa-aikaan tai harrastuksiin liittyvissä toiminnoissa sekä uskonnollisissa yhteisöissä voi mahdollistaa (opintojen) hyväksi lukemisen”. Koulu ei tässä tapauksessa ole toiminnan järjestäjänä tai kumppanina.

HANKKEET JA KOKEILUT

MUKAVA -hankkeen osaprojekti

Hankkeen toteutti Jyväskylän yliopisto 2002 – 2005. Hankkeen Vapaaehtoistoimintaprojektin kokeilukouluissa järjestettiin mm. kahden lukuvuoden aikana yhteensä kuusi kerhoa, joissa luokkien 7 - 9 oppilaat kävivät itse valitsemissaan vapaaehtoistyön kohteissa omalla ajallaan. Toinen onnistuneista kokeiluista oli kolmena lukuvuotena toteutettu vertaisryhmäkerho *Nähdään yhdessä*, jonka toimintaan osallistui kokeilukoulun 7 - 9 luokkien oppilaita yhdessä valtion näkövammaisten koulun samanikäisten oppilaiden kanssa. Kokeilukokemusten valossa on olennaista, että nuorten vapaaehtoistoiminta on nuorista itsestään nousevaa ja kiinnostavaa. Lisäksi erilaiselle vapaaehtoistyölle täytyy antaa arvoa. Luokkien oppilaat hakeutuivat vapaaehtoistyöhön mm. lähialueen kauppoihin, naapurin omakotityömaalle, hoitamaan naapurin lapsia, kolaamaan pihaa tai entiselle ala-asteen koululle. Vapaaehtoistoiminta nähtiin kokeilussa paitsi tärkeänä sosiaalisten taitojen kehittymisen kannalta myös tärkeänä osana tunne-elämän ja itsetunnon kehittymistä ja sitä kautta terveyden edistäjänä.

www.mukavahanke.com

Nuorten kansalaisaktiivisuuden lisääminen vapaaehtoistoiminnan muodossa -hanke

9/2009-8/2012, Diak Länsi, Pori. Projektin yhtenä toimintamuotona on pitää 8. ja 9. luokkalaisille infotunteja vapaaehtoistyöstä, ja nostaa esille nuorten näköinen ja nuorista itsestään lähtevä vapaaehtoistoiminta.

<http://pori.diak.fi/>

Vallilan ala-aste

Pienimuotoista kokeilua. Kummitoiminnan ja muun vanhusten palvelukeskuksen Kinaporin kanssa tehdyn yhteistyön ohessa kokeilua: mahdollisesti koululaisten esiityksiä vanhuksille; kuudesluokkalaiset olleet avustamassa vanhusten ulkoilutapahtumassa; vapaaehtoiskeskus ollut koululla kertomassa vapaaehtoistoiminnasta.

Tällaista sukupolvien kohtaamiseen tähtävää toimintaa on ilmeisesti monilla muillakin kouluilla, esim. Rovaniemen kouluissa yhdessä vapaaehtoistyönkeskuksen kanssa.

KURSSIT JA KOULUTUSHANKKEET

VALU – Vapaaehtoistoiminta lukioissa - osahanke

2009 - 12/ 2010 Oulu. Koulutuksen kehittämishanke. Osa Oulun seudun Vapaaehtoistoiminnan ja vertaistuen resurssikeskus (VARES) hanketta. Tarkoituksena on kehittää malli lukiolaisille suunnatusta vapaaehtoistoiminnan koulutuksesta. Projektissa on toteutettu vapaaehtoistoiminnan koulutusta leirikoulumuotoisena. Koulutusta on lukiolaisille tarjolla myös viikonloppuisin, osana yleistä, eri ikäisille suunnattua koulutusta. Koulutuksen jälkeen oppilaat ohjataan vapaaehtois-toimintakeskuksen välittämiin vapaaehtoistehtäviin. 20 tunnin vapaaehtoistoiminta tuottaa yhden opintomerkinnän, koulutus toisen.

Alustavana tuloksena väliraportin mukaan on mm. se, että tiivis koulutus - sekä siihen liittyvä harjoittelujakso - näyttäisi olevan hyvä tapa tutustuttaa nuoria vapaaehtoistoimintaan, ainakin harjoittelupaikkoja tarjonneiden toimijoiden mielestä. Hankkeen toimintaa on 2010 laajennettu myös ammattikoulutuksen opiskelijoihin, ja hankeelle on suunnitteilla jatkoa.

www.vareskeskus.fi

Yhteisön palveluksessa - Vapaaehtoistoimintaohjelman malli toisen asteen opetukselle -hanke

2009 – 2010 Mikkelin ammattikorkeakoulu. Yhteisön palveluksessa -hankkeessa tavoitteena kehittää nuorten vapaaehtoistoiminnan ohjelma toisen asteen koulujen käyttöön. Järjestetty järjestötoreja yms., sekä kokeiltu mm. vapaaehtoistoiminnan projektia "Ettinen joulukauppa". Hankkeesta tehdään raportti v. 2011 alussa.

<http://www.mikkeli.amk.fi/hyvinvointi>

Tukeva - lapsiperheiden hyvinvointihanke

2009 -2010 Oulun ja Kainuun seudut. Yhtenä monista pilotoitavista prosesseista on Vapaaehtoistyön kurssi toisen asteen opiskelijoille (Oulu).

Kansalaisvaikuttamisen polkuopinnot, Mikkelin amkk

Ainakin aiemmin toteutettu valmentava opintokokonaisuus, jossa 30 tunnin osuus vapaaehtoistyön opintoja. Harjoittelun osalta yhteistyökumppanina Mikkelin kriisikeskus.

Yhteisöpalvelun kurssit kurssitarjottimella

Joidenkin lukioiden (esim. Posio, Mikkeli) kurssitarjottimelta voi löytää soveltavana kurssina Yhteisöpalvelun kurssin. Toteutetuista kursseista ei ole tietoa tai näyttöä. Opo on saattanut tarjota kurssia, ideoita on ehkä kehitelty, mutta opiskelijoita ei ole saatu innostumaan kurssin valitsemisesta.

Toteutettuja kursseja lukioissa

Heinolan lukio, kaksi kurssia, yhteistyössä Jyränkölän Setlementin kanssa.

Turun ja Kaarinan lukioissa, aiempina vuosina. Kurssin toteuttajana Turun ja Kaarinan seurakuntayhtymä. Kurssilaiset osallistuneet myös vapaaehtoistehtäviin.

Oulun kaupungin kaikkiin lukioihin on tulossa osallistumisen ja vaikuttamisen kurssi. Valinnaisopintoihin kuuluvaa kurssia on jo toteutettu kahdessa lukiossa.

Eettisille joululahjoille tilausta

julkaistu 10.12.2009 klo 14:34 / YLE Etelä-Savo

Mikkelissä herätellään ihmisiä pohtimaan joululahjojen ostamisen mielekkyyttä. Suuri joukko järjestöjä on avannut yhteisen myymälän, joka tarjoaa vaihtoehdoksi eettisiä joululahjoja. Samalla nuoria innostetaan vapaaehtoiseen järjestötyöhön.

Joulupuoti tarjoaa käsitöiden ohella suuren valikoiman muitakin eettisiä tuotteita kuten vaikkapa lahjakortin kehitysmaiden hyväksi. Puoti on koonnut lähes parikymmentä järjestöä ja toimintaryhmää saman katon alle. Ajatuksen keksijä uskoo eettisen kuluttamisen yleistymiseen.

- Vaikka eletään taloudellisesti kovin epävakaita aikoja, niin lopulta ihmiset ajattelevat, että kun haluavat sijoittaa rahaa, niin he haluavat sijoittaa eettisesti. Kaikkien kulutusmittareiden mukaan esimerkiksi reilu kauppa on trendikästä ja varsinkin Suomessa sillä on kasvaneet kuluttajakunnat, kertoo Laura Hokkanen Mikkelin Kehitysmaayhdistyksestä.

Yhtä tärkeä asia kuin eettisyys on nuorten innostaminen vapaaehtoiseen järjestötyöhön. Mikkelin ammattikorkeakoulu on mukana joulupuodissa nuorten vapaaehtoistoiminnan edistämishankkeen kautta. Asiasta on käyty kertomassa nuorille lukioissa ja ensimmäiset kipinät ovat jo syttyneet.

- Kyllä kiinnostaa. Mikkelissä on vaan vähän vaikeaa, kun ei oo tuotu esille näitä järjestöjä just nuorille. Et ei oo ollu tiedossa, mut oli tosi loistavaa kun ihan kouluun tuotiin, sanoo Aino Merelä Mikkelin yhteiskoulun lukiosta.

Eettinen joulukauppa löysi paikkansa Mikkelissä luontevasti, sillä kaupungissa ei sellaista ole ollut vähän aikaan.

- Mä olen ihan varma, että tämä tulee olemaan meidän vakiotavaraa ensi joulunakin. Ollaan jopa pohdittu sitä, olisiko ensi kesänä tällanen turistikauppa mahdollinen tässä torin lähistöllä eli tällanen vastaava eettinen kauppa, kertoo Laura Hokkanen tulevaisuuden suunnitelmista.

KOULUN SISÄINEN VAPAAEHTOISTOIMINTA

Kouluissa tehdään koko joukko asioita joita voi hyvin luonnehtia vapaaehtoistoiminnaksi, jotka ovat usein hyvin organisoituja, pysyvää toimintaa, tai jotka perustuvat myös

valtakunnalliseen ohjeistukseen tai koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmiin. Lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa oppilaskuntatoiminta on lakisääteistä.

Tukioppilastoiminta

Oppilaskuntatoiminta

Vertaissovittelu

Vanhempainyhdistykset/ Koti- ja kouluyhdistykset

MUITA

Erilaiset kampanjat ja keräykset

Kouluissa toteutetaan erilaisia rahankeräyksiä ym. joihin voi sisältyä vapaaehtoistoimintaa, tai siihen verrattavia toimintamuotoja tai ajattelumalleja:

Unicef-kävely. Rahankeräys ja liikuntatempaus ("lapsilta lapsille").

WWF:n päivätyökeräykset. Perinnemaisemien kunnostaminen.

Nälkäpäiväkeräys

Yle:n Nenäpäivä

Taksvärkki-kampanjat:

Oppilaitoksille vuosittain tarjottavien Taksvärkki-kampanjoiden tarkoitus on tutustuttaa suomalaiset nuoret kehitysmaiden ikätovereidensa elämään. Osa kampanjaa on Taksvärkki-keräys, joka perustuu päivän työhön. Päivän palkka lahjoitetaan Taksvärkki ry:lle käytettäväksi kehitysyhteistyöhön.

Markkinointitapahtumat

Kouluissa voi olla vapaaehtoistoiminnan markkinointipäiviä. Esimerkiksi Itä-Suomen alueella on järjestetty 2009-2010 "järjestötoreja" osana Mamk:n kehittämishanketta.

Lasten Parlamentti

Valtakunnallinen Suomen Lasten Parlamentti on kuntien asettamista, alakoulun 9-12 -vuotiaista edustajista valittu puolivirallinen edustajisto, joka ajaa lasten ja nuorten asioita Suomessa. Suomi on ensimmäisenä Euroopaassa rakentanut lasten oman demokraattisen järjestelmän.

Paikallinen Lasten Parlamentti toimii 10/2010 tilanteessa noin 20 kunnassa. Lasten Parlamentti on virallinen lasten toimielin kunnassa. Toiminta on koulun oppilaskuntatoiminnan jatkumo koko kunnan tasolle, ja sen tarkoituksena on edistää lapsinäkökulman huomioimista ja vuorovaikutusta lasten ja aikuisten välillä. Toiminta tukee myös lapsen kasvua yhteisöllisyyteen, kasvua kuntalaiseksi ja kansalaiseksi.

www.lastenparlamentti.fi

Nuorten Akatemian Homma-projektit yms. nuorten omaehtoinen toiminta

Nuorten Akatemia jakaa nuorille avustuksia pienimuotoisiin projekteihin, joissa tehdään omaehtoista vapaaehtoistyötä. Näistä nuorten toteuttamista harrastustoimintaan keskittyvistä pikkuprojekteista löytyy myös pari koulutaustaista: Toyjoy, Espoo - Nuoret kiertelevät luokissa kertomassa ToyJoy-projektista ja keräämässä leluja. He myös pakkaavat lelut ja lähettävät ne Botswanaan. Tyttöjen kerho Tyttis, Inkeroinen.

<http://www.homma.fi/homma>

KATSAUS MUIHIN OPPILAITOKSIIN

Selvityksessä ei varsinaisesti ole etsitty vapaaehtoistoimintaa yleissivistävän koulutuksen ulkopuolelta, mutta seuraavassa esitellään pari esimerkkiä muista oppilaitoksista.

Esimerkki yliopistosta: Tampereen yliopisto

Tampereen yliopistolla toteutettiin 90-luvun jälkipuolisoilla vapaaehtoistyön hanke jossa laitokset haastettiin ottamaan vapaaehtoistyö mukaan opintoihin.

Sosiaalityön opinnoissa ja laitoksella vapaaehtoistyöllä on pitkät perinteet, aina -90 luvun alusta alkaen. Vapaaehtoistyön opiskelu integroituu Sosiaalisen kosketuspinnalla –kurssiin. Kurssin aikana opiskelijat joko yksin tai pareittain tekevät vapaaehtoistyötä, 24 h pääaineopiskelijat, 40 h sivuaineopiskelijat. Kurssiin liittyy, että opiskelija kirjaa havaintojaan vapaaehtoistyöstä, keskustelee niistä seminaarissa ja kirjoittaa esseeseen.

Sosiaalipedagogiikan opinnoissa taas voi suorittaa kurssin Vapaaehtoistoiminta sosiaalipedagogisena ilmiönä. Opintojakso koostuu informaatioluennosta, vapaaehtoistoinnasta opettajan hyväksymässä kohteessa, esseessä ja palauteseminaarista. (Vuonna 2006-2008 opinto-ohjelmassa kurssi Vapaaehtoistoiminta kasvatuksessa ja koulutuksessa).

Muita esimerkkejä kursseista ovat: Sosiaalipolitiikan laitoksella on tarjottu vapaaehtoistyötä sisältävää kurssia. Naistutkimuksen kurssinla Työelämäprojekti voi suorittaa myös vapaaehtoistyönä.

Ammattioppilaitokset ja Oulun seudun ammattioppilaitos

Oulun Vares-keskuksen Vapaaehtoistoiminta lukikoissa on laajentunut syksyllä 2010 ammattiopiskeluun, ja mukaan on tullut Oulun seudun ammattioppilaitos.

Vapaaehtoistoiminta – tai siihen kytkeytyvät kansalais- ja järjestötoiminta, järjestösektorin palveluiden esittely, vapaaehtoistyön ohjaajakurssi tms. - on osa opiskelua useissa ammattioppilaitoksissa, erityisesti sosiaalialan linjoilla.

Vapaaehtoistyö yhä suosittumpaa

14.2.2009 5:03 Savon Sanomat

Vapaaehtoistyön suosio on kasvanut viime vuosina. Taantuma on lisännyt entisestään ihmisten intoa auttaa.

– Tämä on tuttu ilmiö. Vaikeina aikoina ihmisille konkretisoituu, ettei kaikilla mene hyvin, Kuopion seurakuntien diakoniajohtaja **Seppo Marjanen** toteaa.

Nyt ovat heränneet myös nuoret. He kysyvät seurakunnasta etenkin, miten voisivat auttaa vanhuksia. Esimerkiksi Yhteiskoulun 7.-luokkalaiset **Lotta Jääskeläinen**, **Eeva-Kaisa Määttä** ja **Lotta Pasanen** ovat mukana vapaaehtoistyössä.

– Järjestämme Mummon Mökissä ajanvietettä vanhuksille. Juttelemme ja vaikka luemme, sanoo Määttä.

Nuoriso-ohjaaja **Tuija Soini** on alussa tyttöjen tukena.

Kuopion tuomiokirkkoseurakunnan lähimmäispalvelupiste Mummon Mökki on varsinainen vapaaehtoistyön tyyssija. Mukana on 60 vapaaehtoista emäntää kävijöitä kahvittamassa.

Kävijöitä mökissä on päivittäin 10–15.

Kansalaisareena ry
Kumpulantie 1 A, 6 krs.
00520 Helsinki
puh. (09) 2694 2040
www.kansalaisareena.fi
Sähköpostiosoitteet muotoa etunimi.sukunimi@kansalaisareena.fi