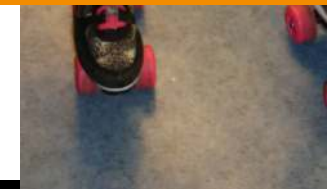


Näe hyvä
mussa!®



NÄE HYVÄ MUSSA –LEIRITOIMINTA OSANA SOSIAALISTA KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ

*Pipsa Niskakoski
vapaaehtoistoiminnan koordinaattori
Parasta Lapsille ry*



ENNALTAEHKÄISEVÄÄ TUKEA PERHEIDEN ARJESSA JAKSAMISEEN

”Sosiaalisesti kestävä kehitys tarkoittaa sitä, että hyvinvoinnin edellytykset siirtyvät sukupolvelta toiselle. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta hyvinvoinnissa, terveydessä ja osallisuudessa.” -THL-

Hyvinvoinnin siirtyminen edellyttää sitä, että myös edeltävillä sukupolvilla on ollut mahdollisuus riittävään hyvinvointiin. Jokaisella lapsella ja perheellä tulisi olla yhdenvertaiset mahdollisuudet hyvään arkeen, turvallisuuteen, ja merkitykselliseen elämään.



Näe hyvä
mussa!

*JOKAISEN IHMISEN PERUSTARVE ON TULLA HYVÄKSYTYKSI, SAADA LÄHEISYYTTÄ,
TUNTEA KYVYKKYYTTÄ JA KOKEA OLEVANSA TÄRKEÄ TOISELLE.
DECI&RYAN – ITSEOHJAAVUUSTEORIA 2000*

”NE SANO MULLE, ETTÄ MÄ OON IHANA!”

NÄE HYVÄ MUSSA –TOIMINNASSA LAPSI TULEE NÄHDYKSI OMANA UPEANA ITSENÄÄN!

Näe hyvä mussa -toiminta on suunnattu ennalta ehkäisevää tukea tarvitsevien perheiden 9-13 vuotiaille lapsille. Leiritöinnassa sama lapsiryhmä kokoontuu leirikeskukseen viitenä viikonloppuna. Mukana on leirijohtaja ja -pedagogi, sekä 3-4 koulutettua vapaaehtoista leiriohjaajaa. He rakentavat lapsille positiivisen pedagogiikan keinoin ryhmän, johon on turvallinen tulla ja jossa on hyvä olla. Näe Hyvä Mussa -viikonloppuleiritöimintaa toteutetaan syys- ja kevätkausittain. Leiripaikkaa hakevilla perheillä on kolmannen osapuolen suositus toimintaan. Toiminta on osallistujille maksutonta.





Näe hyvä
mussa!®

**JOKAINEN HYMY, VAHVISTAVA SANA, HYVÄKSYVÄ KATSE
JA MYÖNTEINEN KOHTAAMINEN KANTAA PIDEMMÄLLE,
KUIN VOIMME KOSKAAN KUVITELLA!**

*Kun tietoisesti kiinnitämme
huomiomme hyvään,
näemme
kehittymismahdollisuuksia
ja toivoa. Etsimme
ongelmiin ratkaisuja. Kun
hyvä vahvistuu, se vaikuttaa
tunteisiimme ja
toimintaamme positiivisesti.*

Näe hyvä
mussa!®

VAALITAA ONNISTUMISIA!

Vapaaehtoisilla leiriohjaajilla on merkittävä rooli myönteisen yhteisöllisyyden rakentumisessa. On tärkeää huomioida myös vapaaehtoisten vahvuudet ja osaaminen, nähdä hyvä koko tiimissä.

POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA PERUSTUU POSITIIVISEEN PSYKOLOGIAAN



Positiivisen psykologian keskiössä ovat ihmisen voimavarat ja onnellisuus, ei niinkään normaalius ja poikkeamat siitä. Jokaisen lapsen ja nuoren arvostava kohtaaminen, vaikeuksissa auttaminen ja ennen kaikkea hyvän huomaaminen.

Positiivisen pedagogiikan avulla pyritään kutsumaan esiin lapsen myönteiset piirteet ja autetaan sanallistamaan niitä, jotta ne todellistuvat.

Pienilläkin asioilla on suuri merkitys. Jokaisessa lapsessa ja jokaisessa ihmisessä on hyvää, joka kaipaa huomaamista. Keskittymällä hyvän näkemiseen ja onnistumisiin, luomme maailmaa, jossa pärjäämme puutteistamme huolimatta.

”Jos haluat tehdä muut onnelliseksi, harjoita myötätuntoa. Jos haluat tehdä itsesi onnelliseksi, harjoita myötätuntoa.”

- Dalai Lama -



A vibrant clownfish with orange, white, and black stripes is swimming in a sea anemone. The anemone's tentacles are a pale, translucent blue. The background is a deep, dark blue, suggesting an underwater environment.

Näe hyvä
mussa!®

*“Elämää voi katsoa kahdella tavalla:
Uskoa, että ihmeitä ei tapahdu, tai uskoa,
että jokainen asia on ihme.”*

-Albert Einstein-

Näe hyvä
mussa!



KIITOS!

Yhteystiedot:

Pipsa Niskakoski

Vapaaehtoistoiminnan koordinaattori

050 3552 540

pipsa.niskakoski@parastalapsille.fi